

คู่มือนักศึกษา

สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ปีการศึกษา 2566

## คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมารับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ในระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ซึ่งได้จัดให้มีการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้นักศึกษาใหม่ที่กำลังจะเข้าศึกษา ตลอดจนผู้ที่สนใจได้รับข้อมูลเกี่ยวกับแผนการเรียนและคุณลักษณะต่างๆ ข้อมูลข่าวสารอื่นๆ เกี่ยวกับหลักสูตร ดังนั้นจึงได้จัดทำ “คู่มือให้นักศึกษาสาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ” ฉบับนี้ขึ้น

ทางหลักสูตรหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นเข้าศึกษาจนสำเร็จการศึกษา โดยให้แนวปฏิบัติที่ชัดเจนและทำให้นักศึกษาสามารถวางแผนการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามปรัชญาที่ตั้งไว้

หลักสูตรระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ชื่อปริญญา	4
ปรัชญา	4
ความสำคัญ	4
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	5
แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	5
แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6
ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้	6
หลักสูตร	7
คำอธิบายรายวิชา	13
แผนการเรียนตลอดหลักสูตร	34
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	38
อาจารย์ผู้สอน	38
บุคลากรสายสนับสนุน	40

## ชื่อปริญญา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)
	ชื่อย่อ : วท.บ. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Management Information Systems)
	ชื่อย่อ : B.Sc. (Management Information Systems)

## ปรัชญา

### 1. ปรัชญามหาวิทยาลัย

แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม นำสังคม

### 2. ปรัชญาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คุณธรรมนำความรู้สู่ที่พึงของท้องถิ่น

### 3. ปรัชญาหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะทางปัญญาด้านการคิด การสื่อสาร และมีทักษะความสามารถทางด้านการจัดการระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร สามารถปรับตัวให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

## ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือในการจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรขององค์กรในการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจต่าง ๆ และเนื่องจากเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีบทบาทและเป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีองค์ความรู้และทักษะเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการจึงเป็นสิ่งสำคัญสำคัญสำหรับการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรม รวมทั้งธุรกิจการค้าต่าง ๆ โดยหลักสูตรระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการจะช่วยสร้างทรัพยากรบุคคล ที่มีคุณภาพไว้รองรับการขยายตัวอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ซึ่งเป็นแนวคิดที่จะนำโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม อันเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ โดยในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-based Education) โดยการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถตอบสนองการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (Active Learning) ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้

## วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ดังนี้

1.1.1 มีความรอบรู้ สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ด้านระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์

1.1.2 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะความสามารถในการบูรณาการทักษะความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการกับการบริหารจัดการธุรกิจ

1.1.3 มีทักษะความสามารถในการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนกระบวนการทางธุรกิจ

1.1.4 มีศักยภาพในการปรับตัวให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต พร้อมทักษะการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.1.5 มีทักษะด้านการคิด มีภาวะผู้นำ ความเป็นมืออาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคมในการประยุกต์องค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารไปใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างเหมาะสม

### เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. นักศึกษาจะต้องเรียนและลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 129 หน่วยกิต
2. ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

### แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

#### การศึกษาต่อ ระดับปริญญาโท สาขา

- วิทยาการคอมพิวเตอร์
- เทคโนโลยีสารสนเทศ
- มัลติมีเดีย
- คอมพิวเตอร์ศึกษา
- เทคโนโลยีด้านต่างๆ

#### การประกอบอาชีพ

##### ภาครัฐและภาครัฐวิสาหกิจ ได้แก่

- นักวิชาการคอมพิวเตอร์
- เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ
- เจ้าหน้าที่พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ภาคเอกชน ได้แก่

- นักวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- ผู้จัดการฐานข้อมูล
- นักออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
- ผู้พัฒนาโปรแกรม
- นักวิเคราะห์และพัฒนาระบบธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
- เจ้าหน้าที่สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร
- ผู้ออกแบบและพัฒนาเนื้อหาดิจิทัล
- นักวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ

อาชีพอิสระ ได้แก่

- ผู้พัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- ผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์
- นักการตลาดดิจิทัล
- ผู้ออกแบบและพัฒนาเนื้อหาดิจิทัล

### แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1. หน่วยงานราชการต่างๆ ที่นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาบริหารและจัดการหน่วยงาน
2. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ที่นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาบริหารและจัดการหน่วยงาน
3. หน่วยงานเอกชนที่ดำเนินธุรกิจทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. โรงงานอุตสาหกรรมที่ดำเนินธุรกิจทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ธนาคาร และสถาบันการเงิน
6. สถานศึกษาต่างๆ

### ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มี
1	ห้องเรียนแบบบรรยายรวม	2
2	ห้องปฏิบัติการฐานข้อมูล	1
3	ห้องปฏิบัติการกราฟิก	1
4	ห้องปฏิบัติการเครือข่ายและระบบปฏิบัติการ	1
5	ห้องปฏิบัติการฮาร์ดแวร์	1
6	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทั่วไป	6
7	ห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1

## หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

### 1. โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร		129	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- สารรอบรู้โลกกว้าง		15-18	หน่วยกิต
- สารฉลาดคิดกว้างไกล		3-6	หน่วยกิต
- สารเรียนรู้ร่วมสมัย		3-6	หน่วยกิต
- สารใส่ใจตัวตน		6-9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาแกน		9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ		51	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก		27	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		6	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

### 2. รายวิชาในหลักสูตร

#### ความหมายของเลขประจำวิชา

เลขประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมายดังนี้

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ลำดับที่ 1 หมายถึง หมวดวิชา

0 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ลำดับที่ 2-3 หมายถึง หน่วยงานที่รับผิดชอบ

00 หมายถึง มหาวิทยาลัย

01 หมายถึง คณะครุศาสตร์

02 หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

03 หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

04 หมายถึง คณะวิทยาการจัดการ

05 หมายถึง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

06 หมายถึง คณะสาธารณสุขศาสตร์

ลำดับที่ 4 หมายถึง สารของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1 หมายถึง สารรอบรู้สู่โลกกว้าง

2 หมายถึง สารฉลาดคิดกว้างไกล

3 หมายถึง สารเรียนรู้ร่วมสมัย

4 หมายถึง สารใส่ใจตัวตน

ลำดับที่ 5-6 หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละสาระ

**หมวดวิชาเฉพาะ**

ลำดับเลขตำแหน่งที่	1-3	หมายถึง	สาขาวิชา
		เลข 417	หมายถึง สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
ลำดับเลขตำแหน่งที่	4	หมายถึง	ชั้นปีหรือความยาก
	เลข 1	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 1
	เลข 2	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 2
	เลข 3	หมายถึง	ชั้นปีที่ 3 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 3
	เลข 4	หมายถึง	ชั้นปีที่ 4 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 4
ลำดับเลขตำแหน่งที่	5	หมายถึง	กลุ่มย่อยของสาขาวิชา
	เลข 0	หมายถึง	กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ
	เลข 1, 2	หมายถึง	กลุ่มองค์การและระบบสารสนเทศ
	เลข 3	หมายถึง	กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์
	เลข 4, 5	หมายถึง	กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์
	เลข 6	หมายถึง	กลุ่มโครงการศึกษาอิสระ ปัญหาพิเศษ สัมมนา
	เลข 7	หมายถึง	กลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม
ลำดับเลขตำแหน่งที่	6	หมายถึง	ลำดับของวิชาในกลุ่มย่อย

**3. รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

<b>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>เรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>1. สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง</b>			
<b>1.1 บังคับ</b>	<b>เรียน</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
<b>1.2 เลือก</b>	<b>เรียน</b>	<b>12-15</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>1.2.1 ทักษะการเรียนรู้</b>	<b>เรียน</b>	<b>6-9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1) กลุ่มภาษาอังกฤษ	เรียน	3-6	หน่วยกิต
002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต			3(2-2-5)
002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง			3(2-2-5)
002104 ภาษาสร้างโอกาส			3(2-2-5)
002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ			3(2-2-5)
2) กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น	เรียน	3-6	หน่วยกิต
002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
002107 วัฒนธรรมจีน			3(3-0-6)
002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์			3(3-0-6)
002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)



002110	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
002111	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
002112	ภาษาชะแมร์เพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
002113	ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
<b>1.2.2</b>	<b>ทักษะการใช้เทคโนโลยี</b>	<b>เรียน</b>	<b>3-6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
003114	เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่			3(2-2-5)
003115	การเรียนรู้ดิจิทัล			3(2-2-5)
003116	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล			3(3-0-6)
003117	เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต			3(2-2-5)
000118	พินิจสื่อบันเทิง			3(3-0-6)
<b>1.2.3</b>	<b>ทักษะชีวิต</b>	<b>เรียน</b>	<b>3-6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
004119	การจัดการชีวิต			3(3-0-6)
002120	การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต			3(3-0-6)
000121	บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน			3(3-0-6)
004122	รู้จักฉันรู้จักเธอ			3(3-0-6)
004123	ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา			3(3-0-6)
000124	ความงดงามของความรัก			3(3-0-6)
002125	ศาสนานำชีวิต			3(3-0-6)
000126	สร้างคนสร้างสังคม			3(3-0-6)
000127	กีฬาเพื่อมวลชน			3(2-2-5)
005128	งานช่างตีไวยาย			3(2-2-5)
<b>2.</b>	<b>สาระฉลาดคิดก้าวไกล</b>			
<b>2.1</b>	<b>เลือก</b>	<b>เรียน</b>	<b>3-6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
000200	ไขปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน			3(2-2-5)
000201	พลังงานสร้างได้เอง			3(2-2-5)
000202	นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน			3(2-2-5)
000203	วรรณกรรมกับภาพยนตร์			3(3-0-6)
000204	เกมดิจิทัล			3(2-2-5)
000205	การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล			3(2-2-5)
000206	คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล			3(2-2-5)
<b>3.</b>	<b>สาระเรียนรู้ร่วมสมัย</b>			
<b>3.1</b>	<b>เลือก</b>	<b>เรียน</b>	<b>3-6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>3.1.1</b>	<b>ก้าวทันโลก</b>	<b>เรียน</b>	<b>0-6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
003301	โลกสีเขียว			3(3-0-6)
006302	ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ			3(3-0-6)
006303	ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน			3(2-2-5)
003304	ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์			3(3-0-6)
<b>3.1.2</b>	<b>เศรษฐกิจยุคดิจิทัล</b>	<b>เรียน</b>	<b>0-6</b>	<b>หน่วยกิต</b>

003305	อินฟลูเอนเซอร์			3(2-2-5)
004306	เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่			3(3-0-6)
004307	รู้เท่าทันการลงทุน			3(3-0-6)
004308	เส้นทางสร้างเจ้าสัว			3(3-0-6)
004309	ธุรกิจออนไลน์			3(2-2-5)
<b>3.1.3</b>	<b>หลากหลายอย่างกลมกลืน</b>	<b>เรียน</b>	<b>0-6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
001310	สื่อสารสื่อสัมพันธ์			3(3-0-6)
000311	สังคมสี่รัฐ			3(3-0-6)
000312	เสพศิลป์ร่วมสมัย			3(1-4-4)
<b>3.1.4</b>	<b>พลวัตพลเมือง</b>	<b>เรียน</b>	<b>0-6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
000313	พลเมืองกับสังคมพลวัต			3(3-0-6)
001314	ชีวิตกับการเรียนรู้			3(3-0-6)
002315	รู้เท่าทันกลโกง			3(3-0-6)
002316	กล้องส่องกฎหมาย			3(3-0-6)
<b>4.</b>	<b>สาระใส่ใจตัวตน</b>			
<b>4.1</b>	<b>บังคับ</b>	<b>เรียน</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>4.1.1</b>	<b>อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย</b>			
000401	คนราชภัฏ			3(3-0-6)
<b>4.2</b>	<b>เลือก</b>	<b>เรียน</b>	<b>3-6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>4.2.1</b>	<b>อัตลักษณ์ท้องถิ่น</b>			
000402	บ้านฉันบ้านเธอ			3(3-0-6)
000403	ของดีโคราช			3(2-2-5)
000404	เช้คอินโคราช			3(1-4-4)
000405	ชุมชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น			3(1-4-4)
000406	ภูมิปัญญาร้อยล้าน			3(3-0-6)
<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>เรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>93</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>1. กลุ่มวิชาแกน</b>		<b>เรียน</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
417101	ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายการสื่อสารข้อมูล			3(1-4-4)
417102	คณิตศาสตร์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ			3(2-2-5)
417103	สถิติประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ			3(2-2-5)
<b>2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>		<b>เรียน</b>	<b>51</b>	<b>หน่วยกิต</b>
417111	หลักการจัดการและการประกอบธุรกิจ			3(2-2-5)
417112	เศรษฐกิจยุคดิจิทัล			3(2-2-5)
417121	หลักการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ			3(2-2-5)
417141	ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์และการออกแบบ			3(2-2-5)
417151	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น			3(1-4-4)

417152	แนวความคิดเขียนโปรแกรมและโครงสร้างข้อมูล	3(1-4-4)
417222	ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการเงิน	3(2-2-5)
417242	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	3(2-2-5)
417243	วิศวกรรมซอฟต์แวร์และการบริหารโครงการ	3(2-2-5)
417244	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
417323	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	3(2-2-5)
417325	การตลาดดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการตลาด	3(2-2-5)
417327	ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร	3(2-2-5)
417346	ธุรกิจอัจฉริยะและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ	3(1-4-4)
417356	การเขียนโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล	3(1-4-4)
417406	กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	3(2-2-5)
417463	โครงการงานการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(1-4-4)

### 3. กลุ่มวิชาเอกเลือก

	เรียน	27	หน่วยกิต
417213	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		3(2-2-5)
417214	ระบบการจัดการลูกค้าสัมพันธ์		3(2-2-5)
417231	ระบบโต้ตอบอัตโนมัติเพื่อธุรกิจ		3(2-2-5)
417245	ระบบการจัดการฐานข้อมูลแบบไม่ใช้เชิงสัมพันธ์		3(2-2-5)
417253	การเขียนโปรแกรมสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ		3(1-4-4)
417254	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ		3(1-4-4)
417258	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ		3(1-4-4)
417304	การจัดการความปลอดภัยและการควบคุมระบบสารสนเทศ		3(2-2-5)
417315	การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่		3(2-2-5)
417316	พฤติกรรมองค์กรและภาวะผู้นำ		3(2-2-5)
417317	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ		3(2-2-5)
417324	ระบบการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ		3(2-2-5)
417326	ระบบสารสนเทศและการวิเคราะห์ด้านทรัพยากรมนุษย์		3(2-2-5)
417328	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเงิน		3(2-2-5)
417329	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์		3(2-2-5)
417332	วิทยาการเข้ารหัสลับและเทคโนโลยีบล็อกเชน		3(2-2-5)
417333	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง		3(1-4-4)
417334	การออกแบบเนื้อหาและงานกราฟิกสำหรับธุรกิจดิจิทัล		3(2-2-5)
417335	การออกแบบและพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย		3(2-2-5)
417336	เทคโนโลยีเสมือนจริง		3(2-2-5)
417347	เหมืองข้อมูลเชิงธุรกิจ		3(2-2-5)
417348	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางธุรกิจ		3(2-2-5)
417355	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่		3(1-4-4)

417357	เครื่องมือสำหรับพัฒนาแอปพลิเคชันบนเว็บและอุปกรณ์เคลื่อนที่	3(2-2-5)
417361	หัวข้อพิเศษทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
417362	สัมมนาทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)

<b>4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>	<b>เรียน 6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
417471	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	1(0-90-0)
417472	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	5(0-450-0)
417473	สหกิจศึกษา	6(0-640-0)

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี** **เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

## คำอธิบายรายวิชา

### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1. สารรอบรู้สู่โลกกว้าง

##### 1.1 ทักษะการเรียนรู้

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
002101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) ศิลปะแห่งการสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวัน เพิ่มขีดความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และเปิดมิติใหม่แห่งการนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์	3(2-2-5)
002102	ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต (English for Everyday Life) ในการดำเนินชีวิต ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดี จะทำให้เราเอาตัวรอดได้ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น จึงควรมีทักษะและเสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันทั้งในชีวิตจริงและโลกออนไลน์	3(2-2-5)
002103	สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง (Communicative English in the Changing World) ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลก มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งเรื่องการค้าขายชีวิตของมนุษยชาติ สังคม และเศรษฐกิจ อีกทั้งภาษาอังกฤษยังเปลี่ยนชีวิตของเราทุกคน ดังนั้นการพัฒนาความรู้ ทักษะและกลยุทธ์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงไป การเจรจาต่อรอง การแสดงความคิดเห็น รวมทั้งใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการอ่านจับใจความ ดีความ สรุปความ จึงเป็นสิ่งจำเป็นและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมากมาย	3(2-2-5)
002104	ภาษาสร้างโอกาส (English for Workplace Opportunity) ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญต่อวิถีแห่งการทำงานมาก การมีทักษะและความชำนาญในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษจะช่วยก่อให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงาน หากต้องการประสบความสำเร็จอย่าง มีอาชีพ จำเป็นต้องมีทักษะและความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียบเรียงรูปประโยค ได้เหมาะสม เพื่อให้สามารถสมัครงาน และสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)

- 002105    **ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ** 3(2-2-5)  
 (English through Media Literacy)  
 ในโลกดิจิทัลการเรียนรู้อะไรใหม่ ๆ อยู่ใกล้เพียงเอื้อม การสร้างคลังคำศัพท์และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการเลือกรับสื่อภาษาอังกฤษจึงจำเป็นต่อการใช้ชีวิต สามารถนำไปใช้หาความรู้ ข้อมูลผ่านสื่อภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ทั้ง หนังสือพิมพ์ นิตยสาร โทรทัศน์ ภาพยนตร์ เพลง และสื่อสังคมออนไลน์ ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การดำรงชีพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ
- 002106    **ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)  
 (Chinese for Communication)  
 ก้าวข้ามกำแพงภาษาและเปิดประตูสู่แดนมังกร โดยการเริ่มต้นเรียนรู้การออกเสียงภาษา จีนกลาง อักษรจีน คำศัพท์ และบทสนทนาภาษาจีนกลางในชีวิตประจำวัน เพื่อเรียนรู้อารยธรรมจีนและเพิ่มทักษะในการสื่อสารกับชาวจีนทั่วโลก
- 002107    **วัฒนธรรมจีน** 3(3-0-6)  
 (Chinese Cultures)  
 เหตุใด อะไร ๆ ที่เป็นจีนจึงมีเสน่ห์ เป็นที่รู้จัก หากต้องการทราบที่มาของความยิ่งใหญ่แห่งอารยธรรมจีน ต้องเริ่มต้นจากวัฒนธรรมจีน ประเพณีจีน และศิลปะจีนโดยสังเขป เพื่อเข้าถึงความเป็นจีนนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- 002108    **ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์** 3(3-0-6)  
 (Chinese for Aesthetics)  
 ชื่นชมศิลปะของจีนผ่านสื่อบันเทิงในบริบทวัฒนธรรมจีนในมุมมองของเรา เพื่อให้เข้าใจความสุนทรีย์ของชาวจีนไปพร้อมกัน
- 002109    **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)  
 (Japanese for Communication)  
 ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารได้ไม่ยาก เริ่มต้นด้วยการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ผ่านคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานในชีวิตประจำวันแบบเข้าใจง่าย สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้จริง
- 002110    **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)  
 (French for Communication)  
 เรียนรู้ความเป็นเอกลักษณ์ทางภาษาของภาษาฝรั่งเศส ทั้งทางด้านการเขียนและการออกเสียง โดยเริ่มต้นจากการเรียนรู้ตัวอักษร คำศัพท์ รูปแบบประโยค การพูดบทสนทนาสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกทักษะเบื้องต้นทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศส เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

- 002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**  
**(Lao for Communication)**  
 ลาว คือ ประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษาพูดเพื่อการสื่อสารคล้ายคลึงกับภาษาอีสานของไทย เพื่อเรียนรู้ความเหมือนและความแตกต่าง จึงต้องเรียนรู้ภาษาเขียนจากโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวลาว
- 002112 ภาษาขะแมร์เพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**  
**(Khmer for Communication)**  
 เขมร เป็นประเทศที่มีอารยธรรมเก่าแก่ มีโบราณสถานที่เป็นมรดกโลก รวมทั้งมีวัฒนธรรมที่ส่งอิทธิพลต่อประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ การเรียนรู้ความหลากหลายของวัฒนธรรมชาวกัมพูชา จึงต้องศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้ง การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกัมพูชา
- 002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**  
**(Hindi for Communication)**  
 อินเดีย เป็นแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียง เพื่อเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีของชาวอินเดีย จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาฮินดี ซึ่งเป็นภาษาที่มีความสำคัญภาษาหนึ่งของอินเดีย โดยเริ่มจากการศึกษาโครงสร้างพื้นฐานทางภาษาฮินดี ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดีย
- 1.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี**
- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**
- 003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่** **3(2-2-5)**  
**(Information Technology and Modern Life)**  
 คอมพิวเตอร์กับการใช้งานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การพัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้และการจัดการสารสนเทศ การนำเสนออย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ โดยใช้เทคโนโลยีให้สามารถทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในสำนักงานสำหรับชีวิตสมัยใหม่ ความปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้สารสนเทศ และประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม
- 003115 การเรียนรู้ดิจิทัล** **3(2-2-5)**  
**(Digital Literacy)**  
 การเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าสารสนเทศ ตลอดจนรู้จักกลยุทธ์ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เป็นการดำรงชีวิตอย่างอัจฉริยะ รู้เท่าทันท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล การรวบรวมและการประเมินคุณภาพสารสนเทศ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม และรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ และแนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล

- 003116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล** **3(3-0-6)**  
**(Creative Learning Spaces)**  
 แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อตอบสนองความต้องการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความถนัด ผ่านทางการใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ จากสื่อสังคมออนไลน์ที่เปิดให้ใช้แบบไม่คิดค่าบริการ โดยการลงทะเบียนระบุตัวตนเพื่อใช้งานสู่การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสำหรับการทำงานเชิงสร้างสรรค์ ในอนาคต
- 003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต** **3(2-2-5)**  
**(Cloud Technology for Work & Life)**  
 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถใช้งานสารสนเทศร่วมกันบนเครือข่ายคลาวด์คอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกันให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 000118 พินิจสื่อบันเทิง** **3(3-0-6)**  
**(Entertainment Media Consideration)**  
 การค้นหาความหมายของภาพยนตร์ เพลง การ์ตูน ฯลฯ เป็นเรื่องท้าทาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพินิจพิจารณาประเมินค่าที่ซ่อนอยู่ในทุกมิติ ดังนั้นผู้เรียนจะได้ทึ่งโลกกว้างผ่านสื่อบันเทิงอย่างครบครัน
- 1.3 ทักษะชีวิต**
- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**
- 004119 การจัดการชีวิต** **3(3-0-6)**  
**(Living Management)**  
 ออกแบบชีวิตและการจัดการชีวิตตนเองด้วยการกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงาน การจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง การมีบุคลิกภาพและทักษะทางสังคมในการทำงานที่ดั่งงาม สามารถจัดการความขัดแย้ง สร้างความสัมพันธ์ส่วนตัวกับบุคคลรอบข้าง ตลอดจนการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง
- 002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต** **3(3-0-6)**  
**(Reading and Writing for Life)**  
 ชีวิตของคนเรามากประทับใจเรื่องราวทั้งแง่บวกและแง่ลบที่มากกระทบกับอารมณ์ความรู้สึก การเลือกรับข่าวสารด้วยการอ่านมีความสำคัญและใกล้ชิดกับผู้คนท่ามกลางความหลากหลายและความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ดังนั้นจึงควรเลือกอ่านวิเคราะห์และทำความเข้าใจชีวิต ผ่านวรรณกรรมและประเมินคุณค่าในเชิงวรรณศิลป์ ตลอดจนส่งสารด้วยการเขียนอย่างไรเพื่อสร้างกำลังใจ สร้างตัวตนในโลกจริงและออนไลน์ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างมีจินตนาการ



- 000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน** **3(3-0-6)**  
**(Personality and Arts of Public Speaking)**  
 การแสดงออกถึงความเป็นตัวตนด้วยการเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของการมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน การพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเอง การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ เทคนิคและศิลปะของการพูดในที่ชุมชน มารยาทในการสื่อสาร มุ่งเน้นการฝึกทักษะด้านการพูดในที่ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
- 004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ** **3(3-0-6)**  
**(Getting to Know Yourself)**  
 การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายด้านมุมมอง ความคิด ประสบการณ์ ที่แตกต่างกันในแต่ละช่วงวัย การใช้เทคนิคจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ปรับตัว เพื่อใช้ชีวิตร่วมกับคนในแต่ละช่วงวัย ฝึกฝน พัฒนาทักษะและเทคนิค การแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา** **3(3-0-6)**  
**(Science and Art of Negotiation)**  
 ศาสตร์และศิลป์แห่งการโน้มน้าวจิตใจ ควบคุมสถานการณ์การเจรจาได้ด้วยการเป็นนักเจรจา เรียนรู้การวิเคราะห์คู่แข่งเจรจา ศิลปะการเจรจาต่อรองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนกลยุทธ์การเจรจาเพื่อบรรลุความสำเร็จและเป้าหมายร่วมกันอย่างสมดุล
- 000124 ความงดงามของความรัก** **3(3-0-6)**  
**(The Beauty of Love)**  
 เพราะทุกชีวิตเริ่มต้นด้วยความรัก และใช้ความรักขับเคลื่อนชีวิตและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้ทฤษฎีสามเหลี่ยมแห่งความรัก ความเข้าใจในความรักทุกรูปแบบ การวางตัว การเลือกคู่ครองบนพื้นฐานของความคิดและการตัดสินใจด้วยเหตุผลที่เหมาะสม การสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ การเผชิญการจัดการความผิดหวังในความรักอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงความงดงามของตนเองจากภายในสู่ภายนอก
- 002125 ศาสนานำชีวิต** **3(3-0-6)**  
**(Religion for Living)**  
 หลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจ และการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ ความเชื่อและความหลากหลายทางศาสนา การเรียนรู้ การเข้าใจตนเอง และผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม
- 000126 สร้างคนสร้างสังคม** **3(3-0-6)**  
**(Man and Society Creation)**  
 กระบวนการพัฒนาคุณค่าของความเป็นคนที่ลึกซึ้งถึงจิตวิญญาณ เพื่อสร้างสังคมที่น่าอยู่ควบคู่คุณธรรม

000127 กีฬาเพื่อมวลชน 3(2-2-5)  
(Sports for All)  
สัมผัสถึงประสบการณ์ของความสุข ความสนุก ผ่อนคลายจากภาวะตึงเครียดทั้งปวงผ่านกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬา พัฒนาร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางสังคม รับรู้ถึงสภาวะทางอารมณ์ที่ปรากฏออกมาในรูปแบบของความรัก ความผูกพัน การให้อภัย และการมีน้ำใจนักกีฬา

005128 งานช่างดีไอวาย 3(2-2-5)  
(DIY Crafts)  
ยุคนี้สมัยนี้ เราพึ่งพาตัวเองกันมากขึ้น สิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดชำรุดในบ้าน สามารถซ่อมแซมได้เอง โดยเรียนรู้ชุดเครื่องมือช่างที่ใช้งานง่ายและสะดวกสบาย ไม่เพียงแค่วีไอซ่อมแซมเล็ก ๆ น้อย ๆ แต่สามารถใช้ทำดีไอวายงานช่าง เพื่อได้ชิ้นงานเก๋ ๆ งบประมาณ ๆ ที่เราออกแบบเองไว้ใช้ หรือเพื่อการประดับตกแต่งทั้งที่บ้าน ออฟฟิศ หรือห้องทำงานได้อย่างลงตัว

## 2. สาระฉลาดคิดก้าวไกล

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

000200 ไชปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน 3(2-2-5)  
(Evidence via Investigation)

ทุกคนเคยสงสัยไหมว่าเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิดขึ้นกับตัวเรา ไม่ว่าจะเป็นอุบัติเหตุหรือความตั้งใจ เราควรจะทำอะไรบ้างกับสถานที่เกิดเหตุ นั้น วิชานี้จะทำให้ทุกคนได้รู้ว่าควรจัดการ กับสถานที่เกิดเหตุ และสถานการณ์นั้นอย่างไร ด้วยกระบวนการคิดเป็นลำดับตามหลักนิติวิทยาศาสตร์

000201 พลังงานสร้างได้เอง 3(2-2-5)  
(Self-generated Energies)

โลกของเรากำลังเกิดวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง หนึ่งในสาเหตุหลักของวิกฤตนี้คือ การใช้พลังงานฟอสซิล จะดีแค่ไหนหากเราสามารถนำทรัพยากรที่มีในชุมชนมาสร้างเป็นพลังงานสะอาดเพื่อเก็บไว้ใช้เอง สร้างสรรค์วิธีการลดการใช้พลังงานสิ้นเปลือง เพื่อให้คนในชุมชนสามารถจัดสรรพลังงานได้อย่างยั่งยืนและช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมให้เบาบางลงได้

000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน 3(2-2-5)  
(Prototype Innovation for Community)

นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ถูกสร้างขึ้นจากการคิดนอกกรอบและลงมือทำ การคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่หลากหลายตามความถนัดอย่างชาญฉลาด เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

- 000203 **วรรณกรรมกับภาพยนตร์** 3(3-0-6)  
(Literature and Film)  
บทภาพยนตร์ส่วนหนึ่งมาจากบทชีวิต อ่านวรรณกรรมเหมือนอ่านชีวิต อ่านอย่างไร จะสะท้อนแนวคิดผ่านวรรณกรรมสู่การสร้างสรรคงานภาพยนตร์ ด้วยการคิดเชิงวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จากวรรณกรรมและภาพยนตร์ภายใต้มิติวัฒนธรรมที่หลากหลายอย่างพลัดพลิน
- 000204 **เกมดิจิทัล** 3(2-2-5)  
(Digital Game)  
ทราบหรือไม่ว่าการเล่นเกมนิติจิตสามารถช่วยสร้างเสริมกระบวนการคิดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตได้ มาสนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงกลยุทธ์ การตัดสินใจ และการวางแผนเพื่อทำงานเป็นทีมผ่านการเล่นเกมนิติจิต และเล่นเกมอย่างไรให้เกิดประโยชน์ไม่ส่งผลเสียต่อการเรียนและการดำเนินชีวิิต
- 000205 **การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล** 3(2-2-5)  
(Multimedia Production in Digital Society)  
เปิดมิติใหม่ของการสร้างสรรค์สื่อออนไลน์ที่ทันสมัย สู่แนวคิดการผลิตสื่อผสมที่หลากหลาย ในยุคสังคมดิจิทัล ภายใต้กรอบของกฎหมายและจริยธรรม
- 000206 **คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล** 3(2-2-5)  
(Computer and Animation in Digital Society)  
เตรียมพร้อมกับการสร้างงานแอนิเมชันอย่างมีชั้นเชิง สนุกสนาน ทำทาย ตอบโจทย์สังคมในยุคดิจิทัล ผ่านเทคนิคกระบวนการ ด้วยแนวคิดที่ล้ำสมัยไปพร้อมกับกฎหมายและจริยธรรม

### 3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย

#### 3.1 ก้าวทันโลก

- รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** น(ท-ป-ศ)  
003301 **โลกสีเขียว** 3(3-0-6)  
(Green Globe)  
มนุษย์จะอยู่ได้อย่างไรเมื่อความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและมนุษย์มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การรู้เท่าทันสาเหตุที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันเพื่อรับมือกับภัยธรรมชาติ ในอนาคต แนวทางการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ในมิติต่าง ๆ ได้แก่ มิติทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ มิติทางด้านเทคโนโลยี มิติทางด้านของเสียและมลพิษ และมิติทางด้านมนุษย์
- 006302 **ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ** 3(3-0-6)  
(Immunity and Resilience Quotient)  
มนุษย์เผชิญกับปัญหาสุขภาพที่หลากหลาย เราจำเป็นต้องเรียนรู้การเสริมสร้างสุขภาพกายและใจให้แข็งแรง การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ การแพทย์ทางเลือกเพื่อการดูแลสุขภาพ การสร้างเสริมความรู้ทางสุขภาพ การรับมือกับวิกฤตสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน

- 006303**    **ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน**    **3(2-2-5)**  
**(Basic First Aid in Emergency Case)**  
 การเอาตัวรอดจากการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยกะทันหันเป็นสิ่งจำเป็น การตรวจประเมิน ให้การช่วยเหลือเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพ การส่งต่อผู้ป่วย การรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉิน
- 003304**    **ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์**    **3(3-0-6)**  
**(Life Destiny with Mathematics)**  
 คนเรามักมีเหตุผลประกอบการตัดสินใจเสมอ การใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ เพื่อประกอบการตัดสินใจจะช่วยสร้างความแม่นยำหรือประสพผลสำเร็จมากขึ้น เราจำเป็นต้องเรียนรู้คณิตศาสตร์การเงิน การคิดดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การจำนอง การจำนำ และการขายฝาก การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- 3.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล**
- รหัสวิชา**    **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา**    **น(ท-ป-ศ)**
- 003305**    **อินฟลูเอนเซอร์**    **3(2-2-5)**  
**(Influencer)**  
 การสร้างแรงบันดาลใจในการสร้างตัวตนเพื่อเป็นผู้นำสร้างคอนเทนต์เผยแพร่ ผ่านแพลตฟอร์มบนสื่อโซเชียล รวมทั้งการเสพสื่อโซเชียลอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจิตสำนึก ต่อบุคคลและสังคม
- 004306**    **เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่**    **3(3-0-6)**  
**(Economy and a New Normal Life)**  
 ในทุกการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของเราทุกคน การเข้าสู่ยุค New Normal อย่างฉับพลันทำให้เกิดการปรับตัวอย่างไม่เคยเป็นมาก่อนซึ่งส่งผลต่อการใช้ชีวิต มาสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและชีวิตวิถีใหม่ทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม เพื่อความมั่นคงและยั่งยืน
- 004307**    **รู้เท่าทันการลงทุน**    **3(3-0-6)**  
**(Investment Awareness)**  
 การมีอิสรภาพทางการเงินนั้นสามารถทำให้เราดำเนินชีวิตในรูปแบบที่ต้องการได้ โดยไม่จำเป็นต้องทำงานหรือพึ่งพาคนอื่นในเรื่องการเงิน การนำเงินมาลงทุนมิใช่มีเพียงแค่การฝากเงินไว้กับธนาคารเท่านั้น ยังมีอีกหลากหลายวิธีที่จะสามารถเพิ่มมูลค่าทรัพย์สินได้ มาเรียนรู้การเลือกรูปแบบการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การลงทุนในหุ้น การลงทุนในตราสารหนี้ การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล การวางแผนการเงิน เพื่อสร้างความมั่งคั่งให้กับตนเองและครอบครัว

**004308**    **เส้นทางสร้างเจ้าสัว** **3(3-0-6)**  
**(How to Be a Billionaire)**  
 หลายคนคิดที่จะเริ่มต้นทำธุรกิจ อยากมีกิจการเป็นของตนเอง ไม่ใช่เรื่องยากอีกต่อไป เริ่มต้นง่าย ๆ ด้วยการทำโมเดลทางธุรกิจ (Business Model Canvas : BMC) การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจทั้งด้านการตลาด ด้านการผลิตและการดำเนินงาน ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ด้านการบัญชี ด้านการจัดการการเงิน และเรียนรู้จริยธรรมทางธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่น่าสนใจ

**004309**    **ธุรกิจออนไลน์** **3(2-2-5)**  
**(Online Business)**  
 การเริ่มต้นและเตรียมพร้อมสู่การประสบความสำเร็จจากการทำธุรกิจออนไลน์ เรียนรู้การโฆษณาและขายสินค้าอย่างไรให้ปังดึงดูดใจลูกค้า การวางกลยุทธ์ทางธุรกิจเพื่อลดต้นทุน และสร้างผลกำไร

### 3.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน

**รหัสวิชา**    **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ศ)**

**001310**    **สื่อสารสื่อสัมพันธ์** **3(3-0-6)**  
**(Communication with Love)**

การใช้จิตวิทยาในการสื่อสารให้เข้าถึงจิตใจผู้คน การอ่านคนจากสารที่ส่งมา ทั้งที่เป็นภาษากายและภาษาพูด ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความรักและความร่วมมือในการทำงาน เรียนรู้วิธีการสื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง อันเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยเหลือเยียวยาจิตใจผู้คนที่เป็ทุกข์ จากการใช้ชีวิตในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

**000311**    **สังคมสีรุ้ง** **3(3-0-6)**  
**(LGBTQ+ Society)**  
 สังคมสีรุ้ง คืออะไร มาทำความรู้จักและเข้าใจสังคมสีรุ้ง รวมถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม ยอมรับความเหมือนเชื่อมโยงความแตกต่าง และหาวิธีการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างสันติสุข

**000312**    **เสพศิลป์ร่วมสมัย** **3(1-4-4)**  
**(Contemporary Art Appreciation)**  
 การศึกษาศิลปะร่วมสมัยในชีวิตประจำวัน ทั้งแฟชั่น งานออกแบบ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ การนำองค์ความรู้ทางศิลปะไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทนิยามความงามของแต่ละบุคคล

### 3.4 พลวัตพลเมือง

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
000313	พลเมืองกับสังคมพลวัต	3(3-0-6)

#### (Citizen and Dynamic Society)

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การปรับตัวให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างกันทางเชื้อชาติ ความเชื่อ ภาษาและวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงความเสมอภาค มีความสามัคคี รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ ในสิ่งที่ถูกต้องตามแบบสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอันจะนำไปสู่ความสงบสุขในสังคมและความมั่นคงของชาติ

001314	ชีวิตกับการเรียนรู้	3(3-0-6)
	(Life as a Learning)	

เรียนรู้เทคนิคการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่พร้อมต้อนรับการเปลี่ยนแปลงในทุกจังหวะของชีวิต การเข้าใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม วิธีการสร้างความเข้าใจตนเองและผู้อื่น เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์

002315	รู้เท่าทันกลโกง	3(3-0-6)
	(Discovering Frauds and Scams)	

รูปแบบการใช้ชีวิตในปัจจุบันมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้บุคคลบางกลุ่มฉกฉวยโอกาสในการแสวงหาผลประโยชน์ การสร้างข่าวปลอมหรือการนำเสนอข้อมูลที่บิดเบือน การเรียนรู้ถึงกลโกง การคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในสังคมหรืออาชญากรรมออนไลน์ที่เปลี่ยนแปลงไปตามพัฒนาการของสังคม เราต้องเรียนรู้การเอาตัวรอดจากการแสวงหาประโยชน์ และเท่าทันต่อกลโกง ที่เกิดขึ้น เพื่อปกป้องคุ้มครองสิทธิของตนและเรียกร้องสิทธิของตนเองภายใต้กรอบที่ถูกต้องตามกฎหมาย

002316	ก้องส่องกฎหมาย	3(3-0-6)
	(Law in Focus)	

กฎหมายไม่ได้เป็นเรื่องที่น่าเบื่อเสมอไปและมีอะไรมากกว่าที่คิด มาเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ให้เท่าทันกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจ ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในยุคปัจจุบันและอนาคต

## 4. สาระ ใส่ใจตัวตน

### 4.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
000401	คนราชภัฏ	3(3-0-6)
	(DNA NRRU)	

เรื่องเล่าเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย การปรับตัวให้เข้ากับสังคมอุดมศึกษา เข้าใจถึงบทบาทของนักศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน” มีความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาราชภัฏ เพื่อนำไปสู่การเป็นที่พึงของท้องถิ่น

- 4.2 อัตลักษณ์ท้องถิ่น**
- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)**
- 000402 บ้านฉันบ้านเธอ 3(3-0-6)**  
**(My Home, Your Home)**  
 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มาจากหลากหลายพื้นที่ จึงควรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับจังหวัด ภูมิภาค หรือประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ
- 000403 ของดีโคราช 3(2-2-5)**  
**(The Best of Korat)**  
 จังหวัดนครราชสีมามีของดีประจำจังหวัดทั้งในด้านศิลปกรรม งานหัตถศิลป์ และวิถีชีวิต ใน ท้องถิ่น วิธีการอนุรักษ์ ส่งเสริมและต่อยอด ของดีเหล่านั้นให้คงอยู่ ไม่สูญหายในสังคมปัจจุบัน จะทำได้ด้วย การบูรณาการความรู้ สร้างสรรค์ออกมาเป็นผลงานนำเสนอสู่สาธารณชน ของดีโคราช แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ สังคมวิถีชีวิต ศิลปกรรม และหัตถศิลป์
- 000404 เช็คอินโคราช 3(1-4-4)**  
**(Check in Korat)**  
 ค้นหาสถานที่ที่น่าสนใจเชิงวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยว จุดพักผ่อนหย่อนใจ จุดชมวิว จุดถ่ายรูป โคราชจีโอพาร์ค หรือจุดน่าสนใจอื่นของจังหวัดนครราชสีมา ด้วยการศึกษาสถานนอกสถานที่ เพื่อนำไปสู่การเพิ่ม มูลค่า การท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน
- 000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น 3(1-4-4)**  
**(Youth Volunteer)**  
 ยุวชนรุ่นใหม่อาสาพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการเรียนรู้วัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้านจากการเรียนรู้ ประสบการณ์นอกห้องเรียน ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักการของศาสตร์พระราชา และ ศาสตร์ อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 000406 ภูมิปัญญาร้อยล้าน 3(3-0-6)**  
**(Commercial Wisdom)**  
 ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีคุณค่าในตัวเอง ซึ่งคุณค่านั้นสามารถแปรเปลี่ยนไปเป็นมูลค่า ทางเศรษฐกิจได้ ด้วยการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ ให้ผู้ประกอบการ เห็นคุณค่าและรับรู้ ทำให้เกิดการรักษาและต่อยอดภูมิปัญญาให้อยู่คู่สังคมไทย

ข.หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
417101	<p><b>ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายการสื่อสารข้อมูล</b> (Computer Systems and Data Communication Networks)</p> <p>องค์ประกอบและการทำงานของคอมพิวเตอร์ หลักการของระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มาตรฐานของอินเทอร์เน็ตและโพรโทคอล สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์อินเทอร์เน็ต ระบบคลาวด์ ปฏิบัติการประยุกต์ใช้งานบริการจากระบบคลาวด์ในรูปแบบต่าง ๆ บนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เคลื่อนที่</p>	3(1-4-4)
417102	<p><b>คณิตศาสตร์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</b> (Mathematics for Management Information Systems)</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตรรกศาสตร์ เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวน ระบบเลขฐาน พีชคณิตบูลีนและการลดรูป เวกเตอร์ เมทริกซ์ การดำเนินการของเมทริกซ์ เทนเซอร์ การแยกเมทริกซ์ ค่าเฉพาะ เวกเตอร์เฉพาะ วิธีแยกค่าแบบเดียว การประยุกต์ทางการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	3(2-2-5)
417103	<p><b>สถิติประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</b> (Applied Statistics for Management Information Systems)</p> <p>การประยุกต์ใช้หลักสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การเตรียมข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา ทฤษฎีสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานทางการวิจัยและทางสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวน ค่าไคสแควร์ การหาค่าสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ</p>	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
417111	<p><b>หลักการจัดการและการประกอบธุรกิจ</b> (Principles of Management and Business Operation)</p> <p>แนวความคิดในการประกอบธุรกิจ รูปแบบของการประกอบธุรกิจ บทบาทหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรมทางธุรกิจ การจัดตั้งองค์การธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ หลักการจัดการ หน้าที่ของการจัดการได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การนำและการควบคุม บทบาทและหน้าที่ของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนการมีจริยธรรมทางธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	3(2-2-5)
417112	<p><b>เศรษฐกิจยุคดิจิทัล</b> (Digital Economy)</p> <p>ทฤษฎีและบริบทของเศรษฐกิจยุคดิจิทัล วิเคราะห์ผลกระทบของเศรษฐกิจ กระบวนการสังคมและวัฒนธรรม การติดต่อสื่อสารในรูปแบบออนไลน์ สื่อดิจิทัล คลังข้อมูลขนาดใหญ่ การประยุกต์ใช้งานวิทยาการสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล</p>	3(2-2-5)



- 417121 หลักการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ** **3(2-2-5)**  
**(Principles of Management Information Systems)**  
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ความสำคัญของระบบสารสนเทศ บทบาทของข้อมูล และสารสนเทศในองค์กร โครงสร้างและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทของระบบสารสนเทศ วิธีการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการทำงานด้านธุรกิจ แนวคิดการประยุกต์ใช้เครื่องมือในการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ กฎหมายและจริยธรรมการใช้ระบบสารสนเทศ
- 417141 ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์และการออกแบบ** **3(2-2-5)**  
**(Relational Database Management System and Design)**  
 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูล องค์ประกอบฐานข้อมูล ระบบการจัดการฐานข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล การจัดโครงสร้างทางตรรกะและทางกายภาพ การนอร์มัลไลซ์ข้อมูล การเรียนรู้ และการใช้ภาษาในการประมวลผลข้อมูล ระบบป้องกันความมั่นคงของข้อมูล และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการฐานข้อมูล
- 417151 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น** **3(1-4-4)**  
**(Introduction to Programming)**  
 หลักการของการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ลำดับการทำงานและผังงาน รหัสเทียม คำสั่งในการประมวลผลและคำนวณ คำสั่งรับและแสดงผลข้อมูล ตัวแปรและชนิดของตัวแปร ข้อมูลแบบต่าง ๆ คำสั่งควบคุมโครงสร้าง เงื่อนไขและทำงานซ้ำ โปรแกรมย่อย ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมโดยใช้คำสั่งภาษาคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์
- 417152 แนวคิดการเขียนโปรแกรมและโครงสร้างข้อมูล** **3(1-4-4)**  
**(Programming Concepts and Data Structures)**  
 หลักการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ คลาส อ็อบเจกต์ เมธอด ชนิดของตัวแปร โครงสร้างข้อมูลแบบเชิงเส้น แถวลำดับ รายการโยง เรียงทับซ้อน แถวคอย โครงสร้างข้อมูลไม่เชิงเส้น ต้นไม้ กราฟ การเรียงลำดับ และค้นหาข้อมูล ประสิทธิภาพของขั้นตอนวิธี ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมเกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูลในแบบต่าง ๆ
- 417222 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการเงิน** **3(2-2-5)**  
**(Information System for Accounting and Finance)**  
 แนวความคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการเงิน วงจรทางการบัญชี โครงสร้างของข้อมูลและขั้นตอนการประมวลผล เทคนิคและวิธีการประมวลผลตามระบบสารสนเทศ การศึกษาถึงระบบบัญชีและการจัดทำบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่กระบวนการป้อนข้อมูล การประมวลผล การรายงานผล และการควบคุมภายในที่สำคัญ ทางเดินเอกสารและสารสนเทศทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง รูปแบบรายงาน ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและความสัมพันธ์ระหว่างระบบต่าง ๆ

- 417242 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ** **3(2-2-5)**  
**(Business Information System Analysis and Design)**  
 หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การพัฒนาระบบสารสนเทศ การกำหนดปัญหาและความต้องการของระบบ เครื่องมือสนับสนุนการวิเคราะห์และออกแบบระบบ แบบจำลองของระบบงาน การออกแบบระบบ การบำรุงรักษาระบบและการประเมินผลเพื่อสามารถนำไปใช้ในงานธุรกิจ
- 417243 วิศวกรรมซอฟต์แวร์และการบริหารโครงการ** **3(2-2-5)**  
**(Software Engineering and Project Management)**  
 หลักของวิศวกรรมซอฟต์แวร์ แบบจำลองของกระบวนการทางซอฟต์แวร์ การประมาณต้นทุนซอฟต์แวร์ การวางแผนและการบริหารโครงการ การจัดการและพัฒนาความต้องการ สถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์และการออกแบบ ลักษณะจำเพาะของซอฟต์แวร์ การทำให้เกิดผล เทคนิคการทดสอบ การส่งมอบ การบำรุงรักษา คุณภาพซอฟต์แวร์
- 417244 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์** **3(2-2-5)**  
**(Human Computer Interaction)**  
 แนวคิดและความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ การบูรณาการองค์ความรู้ในเรื่องของการรับรู้ ความรู้ความเข้าใจ อารมณ์ ประสบการณ์ และการกระทำของมนุษย์ รวมถึงผู้ปกครองในการรับรู้ที่ใช้งานร่วมกับเทคโนโลยี เทคโนโลยีด้านอินพุตและเอาต์พุต กระบวนการในการพัฒนาส่วนติดต่อผู้ใช้ การออกแบบและพัฒนาส่วนติดต่อผู้ใช้ การทดสอบ ประเมินผลการใช้งานและสถานะแวดล้อมของการทำงาน การปรับปรุงส่วนติดต่อผู้ใช้งาน
- 417323 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ** **3(2-2-5)**  
**(Decision Support Systems)**  
 ความรู้เกี่ยวกับการตัดสินใจ หลักการของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การจัดการข้อมูลในระบบสนับสนุนการตัดสินใจ แบบจำลองทางการตัดสินใจ การจัดการสื่อประสานกับผู้ใช้ การใช้โปรแกรมประยุกต์วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ การออกแบบรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ
- 417325 การตลาดดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการตลาด** **3(2-2-5)**  
**(Digital Marketing and Marketing Technology)**  
 ความหมาย บทบาท และความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีในการทำการตลาดดิจิทัล การกำหนดกลยุทธ์ การวางแผนการตลาด และการกำหนดกิจกรรมการตลาดดิจิทัล เทคโนโลยีและเครื่องมือในการทำการตลาดดิจิทัล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการตลาดดิจิทัล
- 417327 ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร** **3(2-2-5)**  
**(Enterprise Resource Planning Systems)**  
 แนวคิดระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร การจัดการองค์กรระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร การออกแบบกระบวนการทางธุรกิจในองค์กร การออกแบบกระบวนการสินค้าคงคลัง โลจิสติกส์ภายในองค์กร การออกแบบและพัฒนาระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร การคัดเลือกกระบวนการวางแผนทรัพยากรองค์กร ภูมิศึกษาและการประยุกต์ใช้ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร การพัฒนาและใช้ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร

- 417346 ธุรกิจอัจฉริยะและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ (Business Intelligence and Data Analytics)** **3(1-4-4)**  
 แนวคิดธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ประเภทและกระบวนการตัดสินใจ ลักษณะสารสนเทศสำหรับธุรกิจอัจฉริยะและเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ การพัฒนาแบบจำลองเพื่อ สนับสนุนการตัดสินใจ แนวทางการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ บทบาทของนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล กรณีศึกษาธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจในองค์กร ระบบสารสนเทศสำหรับผู้จัดการระดับสูงและระบบผู้เชี่ยวชาญ ซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
- 417356 การเขียนโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล (Programming for Data Analytics)** **3(1-4-4)**  
 การปฏิรูปการทำงานธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การจัดการสารสนเทศเชิงบูรณาการ เทคนิคและแอปพลิเคชันสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การพยากรณ์ธุรกิจ และการสร้างภาพนิทัศน์จากสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์
- 417406 กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ (Laws, Ethics and Professional Ethics)** **3(2-2-5)**  
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทของวิชาชีพที่มีต่อสังคมในเชิงจริยธรรม
- 417463 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System Project)** **3(1-4-4)**  
 ประมวลองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาและทำการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อจัดทำโครงการทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่นำไปใช้กับการทำงานจริงได้ โดยลักษณะของโครงการอาจเป็นการสร้างระบบสารสนเทศขึ้นใหม่ทั้งหมดเพื่อทำเป็นธุรกิจใหม่ หรือเป็นการสร้างระบบสารสนเทศขึ้นใหม่เพื่อใช้สำหรับหน่วยงานหรือเพื่อชุมชนใดชุมชนหนึ่ง หรือเป็นการคัดเลือกและนำซอฟต์แวร์สำเร็จรูป มาปรับใช้ให้เกิดผลกับงานจริงของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งหรือเพื่อชุมชนใดชุมชนหนึ่ง

### 3. กลุ่มวิชาเอกเลือก

- | รหัสวิชา      | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  | น(ท-ป-ศ)        |
|---------------|---|-----------------|
| <b>417213</b> | <b>การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Logistics and Supply Chain Management)</b><br>แนวคิด หลักการ ความสำคัญ กระบวนการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในองค์การธุรกิจเพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขันและความยั่งยืน การจัดซื้อจัดหา การวางแผนการผลิต การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง เครือข่ายการขนส่งและกระจายสินค้า การสร้างความสัมพันธ์กับซัพพลายเออร์และลูกค้า รวมถึงระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน | <b>3(2-2-5)</b> |
| <b>417214</b> | <b>ระบบการจัดการลูกค้าสัมพันธ์</b>  | <b>3(2-2-5)</b> |

**(Customer Relationship Management Systems)**

แนวคิดระบบจัดการลูกค้าสัมพันธ์ เทคโนโลยีและกลยุทธ์ของการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ เครื่องมือสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลลูกค้า สัญญาการให้บริการ กลยุทธ์การรักษาฐานลูกค้า การวิเคราะห์ลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย ความพึงพอใจและประสบการณ์ของลูกค้า ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการลูกค้าสัมพันธ์

**417231 ระบบโต้ตอบอัตโนมัติเพื่อธุรกิจ (Business Chatbot Systems) 3(2-2-5)**

หลักการ ทฤษฎี การประมวลผลข้อมูลอัตโนมัติโดยใช้เทคโนโลยีระบบโต้ตอบข้อมูลอัตโนมัติ (Chat bot) เทคโนโลยีที่ใช้ในการสร้างระบบโต้ตอบอัตโนมัติเพื่อธุรกิจ การเขียนโปรแกรมแชทบอท เพื่อสร้างระบบการจัดการข้อมูล และรวบรวมข้อมูลอัตโนมัติด้วยปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยภาษาธรรมชาติ การประยุกต์ใช้งานระบบโต้ตอบอัตโนมัติเพื่อธุรกิจ

**417245 ระบบการจัดการฐานข้อมูลแบบไม่ใช่เชิงสัมพันธ์ (NoSQL Database Management Systems) 3(2-2-5)**

ระบบฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล (NoSQL) เบื้องต้น ความแตกต่างของระบบฐานข้อมูลแบบเอสคิวแอล และโนเอสคิวแอล ข้อดีและข้อเสียของฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล ชนิดและโครงสร้างฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล แบบคีย์แวลู แบบเอกสาร แบบคอลัมน์ และแบบกราฟ ข้อมูลแบบเบรติสมองโกลดีบี คาสแซนดร้า เฮชเบส และนีโอโฟร์เจ ภาษาเจสัน ไวยากรณ์ของเจสัน ชนิดข้อมูลของเจสัน การใช้ภาษาเจสันกับฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล

**417253 การเขียนโปรแกรมสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Programming for Management Information Systems) 3(1-4-4)**

การวิเคราะห์ขั้นตอนวิธี วิธีการแก้ปัญหา การออกแบบโปรแกรมเพื่อสนองต่อการแก้ปัญหาตามหลักการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การใช้เครื่องมือเพื่อช่วยในการออกแบบลักษณะของโปรแกรมและส่วนต่อประสาน วิธีการสร้างรายงาน ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมสำหรับงานสารสนเทศในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการเพื่อประยุกต์ใช้ในเหตุการณ์ปัจจุบัน

**417254 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ (Web Programming) 3(1-4-4)**

การทำงานของเว็บไซต์ ภาษาเอชทีเอ็มแอล การสร้างเว็บ การตกแต่งเว็บ คำสั่งต่าง ๆ การประกาศตัวแปร การกำหนดชนิดข้อมูล การใช้คำสั่งเงื่อนไขและการทำงานแบบวนซ้ำ คำสั่งดำเนินการรูปแบบต่าง ๆ การพัฒนาโปรแกรมบนเว็บที่มีการทำงานร่วมกับฐานข้อมูล

**417258 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (Object-Oriented Programming) 3(1-4-4)**

แนวคิดการเขียนโปรแกรมในลักษณะเชิงวัตถุ การสร้างโปรแกรมโดยการใช้ส่วนประกอบย่อยที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ แนวคิดของการแบ่งระบบออกเป็นส่วนการทำงานย่อย ๆ การสืบทอดคุณสมบัติ

ชนิดข้อมูล นิพจน์ โครงสร้างคำสั่ง การจัดสรรหน่วยความจำเชิงพลวัต คลาส เมธอด โพลิมอร์ฟิซึม  
ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ โดยอาศัยเฟรมเวิร์คสมัยใหม่

- 417304 การจัดการความปลอดภัยและการควบคุมระบบสารสนเทศ 3(2-2-5)**  
**(Information Systems Security Management and Control)**  
 แนวคิดและหลักการการรักษาความปลอดภัยในคอมพิวเตอร์ ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงด้านคอมพิวเตอร์ ประเภทของภัยคุกคาม รูปแบบของการโจมตีและการป้องกัน การบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยและการควบคุมเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับระบบสารสนเทศ เทคนิคการเข้ารหัส การวางแผนการกู้คืนข้อมูลรวมถึงเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ใช้สำหรับ การรักษาความปลอดภัย การฝึกปฏิบัติการติดตั้งการควบคุมระบบสารสนเทศ
- 417315 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ 3(2-2-5)**  
**(Entrepreneurship and New Venture)**  
 แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ คุณสมบัติของผู้ประกอบการ แนวคิดจัดตั้งและเริ่มธุรกิจใหม่ บทบาทและหน้าที่ของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจที่เหมาะสมกับธุรกิจ ปัจจัยเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ การสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 417316 พฤติกรรมองค์กรและภาวะผู้นำ 3(2-2-5)**  
**(Organization Behavior and Leadership)**  
 ทฤษฎีความต้องการของมนุษย์และภาวะผู้นำ ทักษะจำเป็นในการเป็นผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ ความแตกต่างของวัฒนธรรมสำหรับผู้นำ การสร้างทีม การสร้างแรงจูงใจ มนุษยสัมพันธ์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การบริหารความขัดแย้ง การสื่อสารและการควบคุม และการจัดการความเครียด
- 417317 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)**  
**(Strategic Management for Management Information Systems)**  
 แนวคิดและวิวัฒนาการของการจัดการกลยุทธ์ โดยหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูงกับงานบริหารทั่วไป กระบวนการจัดการธุรกิจ กระบวนการจัดการกลยุทธ์ การกำหนดวัตถุประสงค์ การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม การกำหนดการประเมิน การนำไปใช้งาน การควบคุมกลยุทธ์ เพื่อแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ได้ตรงตามวิธีการจัดการกลยุทธ์
- 417324 ระบบการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ 3(2-2-5)**  
**(Office Automation Management Systems)**  
 แนวคิดและหลักการระบบสำนักงานอัตโนมัติ บทบาทและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสำนักงานอัตโนมัติ การจัดการข้อมูลและเอกสารในระบบสำนักงานอัตโนมัติ การวางแผนและการออกแบบระบบสำนักงานอัตโนมัติ ความมั่นคงปลอดภัยในระบบสำนักงานอัตโนมัติ ผลกระทบและแนวโน้มของระบบสำนักงานอัตโนมัติ

- 417326 ระบบสารสนเทศและการวิเคราะห์ด้านทรัพยากรมนุษย์** **3(2-2-5)**  
**(Human Resource Information and Analytics)**  
 การบริหารข้อมูลสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูลด้านทรัพยากรมนุษย์ทั้งระบบ ตั้งแต่การออกแบบข้อมูลและการนำมาใช้เพื่อช่วยการตัดสินใจในด้านการบริหารบุคลากรและการบริหารกิจการเชิงกลยุทธ์ขององค์กร อันสัมพันธ์กับประสิทธิภาพของการบริหารด้านทรัพยากรมนุษย์โดยครอบคลุมการใช้ข้อมูลเพื่อการปฏิบัติการ ข้อมูลเพื่อการบริหารและข้อมูลเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันขององค์กร
- 417328 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเงิน** **3(2-2-5)**  
**(Innovation and Financial Technology)**  
 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน รูปแบบการดำเนินธุรกิจสถาบันการเงิน และธุรกิจใหม่ด้วยนวัตกรรม นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์และบริการทางการเงิน ปัญหาประติษฐ์ทางเทคโนโลยีทางการเงิน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม โพรโทคอลที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงทางการเงิน เทคโนโลยีในการป้องกันระบบและความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัลและการปรับตัวเพื่อรองรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเงินในอนาคต
- 417329 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์** **3(2-2-5)**  
**(Electronic Commerce)**  
 หลักการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ประเภทของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โครงสร้างพื้นฐานรูปแบบการดำเนินธุรกิจ ระบบชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์และระบบรักษาความปลอดภัย การโฆษณา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์สำหรับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ แนวโน้มของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- 417332 วิทยาการเข้ารหัสลับและเทคโนโลยีบล็อกเชน** **3(2-2-5)**  
**(Cryptography and Blockchain Technology)**  
 พื้นฐานวิทยาการเข้ารหัสลับ วิทยาการเข้ารหัสแบบบล็อก วิทยาการเข้ารหัสแบบกระแสดข้อมูล วิทยาการเข้ารหัสลับแบบสมมาตรและอสมมาตร ฟังก์ชันแฮช รหัสพิสูจน์ตัวตนจริงข้อความ การระบุและการพิสูจน์ตัวตนจริง การควบคุมการอนุญาตให้เข้าใช้ระบบ ลายเซ็นดิจิทัล การสร้างและกระจายเซสชันคีย์ แอปพลิเคชันของวิทยาการเข้ารหัสลับ การทำงานของบล็อกเชน การนำบล็อกเชนไปใช้ การสร้างบล็อกเชน
- 417333 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง** **3(1-4-4)**  
**(Internet of Things)**  
 หลักการของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง แพลตฟอร์มของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง องค์ประกอบด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งรับรู้ข้อมูลแวดล้อม เทคโนโลยีการสื่อสารทั้งแบบมีสายและไร้สาย เครือข่ายเซ็นเซอร์ การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างระบบปฏิบัติการแบบต่าง ๆ และเทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งประมวลผลข้อมูล การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เบื้องต้นสำหรับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

- 417334 การออกแบบเนื้อหาและงานกราฟิกสำหรับธุรกิจดิจิทัล** **3(2-2-5)**  
**(Content and Graphics Design for Digital Businesses)**  
 แนวคิดการออกแบบเนื้อหาและงานกราฟิกสำหรับธุรกิจดิจิทัล องค์ประกอบและการตีความข้อมูลกราฟิก หลักการออกแบบกราฟิกเพื่อการนำเสนอข้อมูล เทคนิคและเครื่องมือเพื่อการจัดวางข้อความกราฟิก การเล่าเรื่องด้วยข้อมูล อินโฟกราฟิกส์ การประยุกต์ใช้งานการออกแบบสำหรับงานธุรกิจ
- 417335 การออกแบบและพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย** **3(2-2-5)**  
**(Multimedia Design and Development)**  
 หลักการออกแบบสื่อมัลติมีเดีย บทบาทและความสำคัญของสื่อมัลติมีเดีย ประเภทของสื่อมัลติมีเดีย องค์ประกอบของสื่อมัลติมีเดีย ขั้นตอนการออกแบบและการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เทคนิคการออกแบบสื่อมัลติมีเดีย การใช้โปรแกรมประยุกต์ทางกราฟิกสร้างสื่อมัลติมีเดีย การเผยแพร่และการประเมินผลและนำไปประยุกต์ใช้
- 417336 เทคโนโลยีเสมือนจริง** **3(2-2-5)**  
**(Augmented Reality)**  
 แนวคิดของเทคโนโลยีเสมือนจริง องค์ประกอบพื้นฐานของเทคโนโลยีเสมือนจริง ความแตกต่างของโลกเสมือนจริงกับเทคโนโลยีเสมือนจริง เครื่องมือสำหรับการสร้างเทคโนโลยีเสมือนจริงการพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงสำหรับงานธุรกิจ
- 417347 เหมืองข้อมูลเชิงธุรกิจ** **3(2-2-5)**  
**(Business Data Mining)**  
 กระบวนการทำเหมืองข้อมูล เทคนิคการทำเหมืองข้อมูล การทำนาย การวิเคราะห์ กฎความสัมพันธ์ การทำเหมืองข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การประยุกต์การทำเหมืองข้อมูลสำหรับธุรกิจ
- 417348 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางธุรกิจ** **3(2-2-5)**  
**(Business Big Data Analysis)**  
 การบริหารทรัพยากรข้อมูลขนาดใหญ่ องค์ประกอบของข้อมูลขนาดใหญ่ การออกแบบแพลตฟอร์ม การเชื่อมโยงข้อมูลและส่งต่อระบบ การเก็บรักษาข้อมูล การใช้ประโยชน์จากข้อมูล กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่และประเมินคุณภาพของข้อมูล การพัฒนางานและพิสูจน์ความเหมาะสมของงาน การนำผลลัพธ์ไปนำเสนอและประยุกต์ใช้งาน
- 417355 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่** **3(1-4-4)**  
**(Application Development for Mobile Devices)**  
 องค์ประกอบพื้นฐานและระบบปฏิบัติการบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การสร้างส่วนติดต่อสำหรับรับค่าและแสดงผล หลักทั่วไปในการพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ อุปกรณ์ส่งสัญญาณ การเก็บข้อมูล การพัฒนาโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความต้องการเพื่อประยุกต์ใช้ ในเหตุการณ์ปัจจุบัน

- 417357 เครื่องมือสำหรับพัฒนาแอปพลิเคชันบนเว็บและอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Web and Mobile Development Tools)** 3(2-2-5)  
การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ โดยใช้เครื่องมือสำหรับการพัฒนาประเภท IDE (Integrated Development Environment) เพื่อช่วยในการพัฒนาและทดสอบแอปพลิเคชัน และชุดคำสั่งในการพัฒนาซอฟต์แวร์ (SDK) และเฟรมเวิร์ก (Framework) ที่ใช้งานร่วมกับเครื่องมือสำหรับ การพัฒนาแอปพลิเคชัน
- 417361 หัวข้อพิเศษทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Special Topic in Management Information Systems)** 3(2-2-5)  
ศึกษาและอภิปรายความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี แนวคิดทางด้านวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อให้แก้ปัญหาด้วยองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ตามยุคสมัยหรือเนื้อหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 417362 สัมมนาทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Seminar in Management Information Systems)** 3(2-2-5)  
การศึกษาศาสตร์ทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อศึกษาปัญหาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่เลือกไว้อย่างเป็นระบบ โดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ รวมถึงการฝึกฝน ค้นคว้าความรู้ วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้แนวคิดและเทคนิคการวิเคราะห์ การออกแบบระบบ การเขียนรายงานและการนำเสนอ

#### 4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- | รหัสวิชา      | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  | น(ท-ป-ศ)          |
|---------------|---|-------------------|
| <b>417471</b> | <b>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Preparation for Professional Experience in Management Information Systems)</b><br>การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะ ทศนคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพทางด้านสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องทางด้านสารสนเทศเพื่อการจัดการ | <b>1(0-90-0)</b>  |
| <b>417472</b> | <b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Field Experience in Management Information Systems)</b><br>วิชาที่ต้องเรียนก่อน : 417471 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ   | <b>5(0-450-0)</b> |
- ฝึกการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพในหน่วยงานของภาครัฐหรือภาคเอกชน โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานหรือรายงานโครงการ และนำเสนอผลการดำเนินงานตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะองค์ความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา



417473 สหกิจศึกษา

5(0-640-0)

**(Co-operative Education)**

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ศึกษาในหน่วยงานของภาครัฐหรือภาคเอกชน โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากในหลักสูตรการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัย หรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

**5. หมวดวิชาเลือกเสรี** เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

## แผนการเรียนตลอดหลักสูตร

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

### ปีการศึกษาที่ 1

#### ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 1	3(ท-ป-ศ)
	xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 2	3(ท-ป-ศ)
	xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 3	3(ท-ป-ศ)
เฉพาะ (บังคับ)	417101 ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายการสื่อสารข้อมูล	3(1-4-4)
	417102 คณิตศาสตร์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
	417111 หลักการจัดการและการประกอบธุรกิจ	3(2-2-5)
	417151 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3(1-4-4)
<b>รวม</b>		<b>21 หน่วยกิต</b>

#### ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 4	3(ท-ป-ศ)
	xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 5	3(ท-ป-ศ)
เฉพาะ (บังคับ)	417103 สถิติประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
	417112 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
	417121 หลักการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
	417141 ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์และการออกแบบ	3(2-2-5)
	417152 แนวคิดการเขียนโปรแกรมและโครงสร้างข้อมูล	3(1-4-4)
<b>รวม</b>		<b>21 หน่วยกิต</b>

## ปีการศึกษาที่ 2

## ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 6	3(ท-ป-ศ)
	xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 7	3(ท-ป-ศ)
	xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 8	3(ท-ป-ศ)
เฉพาะ (บังคับ)	417222 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการเงิน	3(2-2-5)
	417242 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	3(2-2-5)
เฉพาะ (เลือก)	xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 1	3(ท-ป-ศ)
เลือกเสรี	xxxxxx วิชาเลือกเสรี วิชาที่ 1	2(ท-ป-ศ)
<b>รวม</b>		<b>20 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 9	3(ท-ป-ศ)
	xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 10	3(ท-ป-ศ)
เฉพาะ (บังคับ)	417243 วิศวกรรมซอฟต์แวร์และการบริหารโครงการ	3(2-2-5)
	417244 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
เฉพาะ (เลือก)	xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 2	3(ท-ป-ศ)
	xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 3	3(ท-ป-ศ)
เลือกเสรี	xxxxxx วิชาเลือกเสรี วิชาที่ 2	2(ท-ป-ศ)
<b>รวม</b>		<b>20 หน่วยกิต</b>

## ปีการศึกษาที่ 3

## ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ (บังคับ)	417323 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	3(2-2-5)
	417325 การตลาดดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการตลาด	3(2-2-5)
	417327 ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร	3(2-2-5)
	417346 ธุรกิจอัจฉริยะและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ	3(1-4-4)
	417356 การเขียนโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล	3(1-4-4)
เฉพาะ (เลือก)	xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 4	3(ท-ป-ศ)
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ (เลือก)	xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 5	3(ท-ป-ศ)
	xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 6	3(ท-ป-ศ)
	xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 7	3(ท-ป-ศ)
	xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 8	3(ท-ป-ศ)
	xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 9	3(ท-ป-ศ)
เลือกเสรี	xxxxxx วิชาเลือกเสรี วิชาที่ 3	2(ท-ป-ศ)
<b>รวม</b>		<b>17 หน่วยกิต</b>

## ปีการศึกษาที่ 4

## ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ (บังคับ)	417406 กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	3(2-2-5)
	417463 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(1-4-4)
	417471 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (สำหรับกรณีเลือกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ)	1(0-90-0)
<b>รวม</b>		<b>6-7 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ (บังคับ)	417472 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	5(0-450-0)
	หรือ 417473 สหกิจศึกษา	6(0-640-0)
<b>รวม</b>		<b>5 - 6 หน่วยกิต</b>

### อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

	<p><b>อาจารย์ยศพร การงาน</b> วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ</p>		<p><b>อาจารย์กริช กองศรีมา</b> วศ.ม.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>
	<p><b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจศักดิ์ จงหมื่นไวย</b> วส.ม. (วิทยาการสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p>		<p><b>ดร.วีรอร อุดมพันธ์</b> ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p>
	<p><b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศันสนีย์ เลี้ยงพานิชย์</b> วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ</p>		

### อาจารย์ผู้สอน

	<p><b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพชร พระฉาย</b> ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p>		<p><b>ดร.วิยดา ยะไวทย์</b> ปร.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง</p>
	<p><b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์ จับโจร</b> D.Tech (Computer) University of Technology Sydney, Australia.</p>		<p><b>อาจารย์วันเพ็ญ โพธิ์เกษม</b> วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยมหิดล</p>
	<p><b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รณชัย ชื่นธวัช</b> วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p>		<p><b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา กุลนาวิน</b> ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p>
	<p><b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุษานาฏ เอื้ออภิสิทธิ์วงศ์</b> วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>		<p><b>ดร.วีรอร อุดมพันธ์</b> ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p>
	<p><b>อาจารย์ยศพร การงาน</b> วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ</p>		<p><b>อาจารย์กริช กองศรีมา</b> วศ.ม.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>

	<p><b>อาจารย์เจษฎา รัตนสุพร</b> วท.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>		<p><b>อาจารย์สุระ วรรณแสง</b> วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>
	<p><b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพยา ถินสูงเนิน</b> วท.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p>		<p><b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์คันทิณี เลียงพานิชย์</b> วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ</p>
	<p><b>อาจารย์มานอช ถินสูงเนิน</b> วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>		<p><b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจภัค จงหมื่น ไว้ย</b> วส.ม. (วิทยาการสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p>
	<p><b>อาจารย์ไกรลาศ บำรุงชาติ</b> วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน</p>		<p><b>อาจารย์กฤติกา เพื่อนงูเหลือม</b> วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ</p>
	<p><b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรายุทธ เนียนกระโทก</b> วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>		<p><b>อาจารย์ปิ่นนารี ชูริรัง</b> วท.ม. (วิศวกรรมซอฟต์แวร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)</p>
	<p><b>อาจารย์ธิดานุช พุทธสิมมา</b> วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>		<p><b>อาจารย์ประภานุช ถิสูงเนิน</b> วท.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>

## บุคลากรสายสนับสนุน

	<p>นางสาวสาริสา รัตนปูลวัชร บธ.ม. (บริหารธุรกิจและการจัดการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p>		<p>นายวรรณลภย์ เปี่ยมไธสง วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี</p>
---	--	--	--